

INFORMAZIONI PERSONALI EMANUELA FORNASIER

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

2019 – alla data attuale
05/01/2015–alla data attuale

Psicoterapeuta
Psicologa

Libera Professionista in Psicologia attività evolutiva, Farra di Soligo (Tv) (Italia)

ISTRUZIONE E
FORMAZIONE

Dicembre 2025-sett.2026 corso alta formazione in Psicologia del traffico e mobilità sostenibile (UNIPD)

N RIF. CV 7 Ottobre 2025 corso alta formazione in “bambini plusdotati: difficoltà o risorsa in classe?” identificazione e supporto scolastico e/o familiare (32 ore) università di Pavia

Giugno 2025 corso alta formazione in “circolo della sicurezza parenting” (COSP)

01/07/2023- febbraio 2024
N RIF. CV 3 Corso alta formazione in psicoterapia cognitiva dell'adolescenza

01/03/2022-30/04/2023 Master in psicoterapia cognitiva dell'età evolutiva

01/04/2022 31/12/2022
N RIF. CV 3 Corso di Alta formazione dipendenze tecnologiche negli adolescenti (i risvolti della dipendenza nelle difficoltà di attenzione e di apprendimento)

02/0/2020-27/11/2020 Corso base di operatore Training Autogeno

01/09/2020—20/11/2020 Corso Base annuale di alta formazione e aggiornamento in NeuroImmunoModulazione, Metabolismo, Nutrizione Clinica e Riabilitazione Fisico-Motoria
01/09/2020—20/11/2020

30/06/2020 Corso: accettazione della diagnosi di dsa

01/03/2020—26/04/2020 Emergenza sanitaria da nuovo coronavirus sars-coV-2: preparazione e contrasto

20/01/2019—14.12.2019 Master I livello in Psicologia dello Sport

30/09/2016-alla data attuale Corso di laurea magistrale: Culture, formazione e società, con indirizzo pedagogia
Università degli Studi di Padova (Italia)

18/07/2016-19/07/2016	Formazione di base: glottodidattica individualizzata – Università Ca' Foscari (Ve)	
12/01/2015-12/12/2015	Master Universitario II° livello in Psicopatologia dello Sviluppo Università degli Studi di Padova, Padova (Italia) Titolo Tesi "Training cognitive-comportamentale con bambini con ADHD: esiti di un intervento di gruppo" Specializzazione problematiche età evolutiva Tirocinio di Master presso "dipartimento Età Evolutiva Unità Sanitaria Locale Socio Sanitaria ASL 7 Pieve di Soligo (Tv) - Veneto Training abilitativo "Coping Power Program Training" I° Livello	Livello 8 QEQ
	N rif. CV 2	
01/01/2015–19/01/2019	Scuola di specializzazione in neuropsicologia dell'età evolutiva Accademia Neuropsicologia dello Sviluppo, Parma (Italia) 2015- 2018: Tirocinio di Specializzazione presso "dipartimento Età Evolutiva Unità Sanitaria Locale Socio Sanitaria ASL 7 Pieve di Soligo (Tv) - Regione Veneto Anno 2016: Tirocinio di Specializzazione presso "Dipartimento di Patologia Neonatale Ospedale Ca' Foncello Tv.	Livello 8 QEQ
20/11/2014	Esame di Stato per abilitazione professionale: Psicologo Università degli studi di Padova, Padova (Italia)	Livello 8 QEQ
01/01/2014–20/12/2014	Master Universitario II livello in Psicopatologia dell'apprendimento Università degli Studi di Padova, Padova (Italia) Tesi di Master: Lavoro di Gruppo su metodo di studio per DSA (riferimento: Studio efficace per ragazzi con DSA Friso et al, Erickson) Tirocinio di Master presso "dipartimento Età Evolutiva Unità Sanitaria Locale Socio Sanitaria ASL 7 Pieve di Soligo (Tv) - Regione Veneto Frequenza corso Usl 7 - Regione Veneto: "interventi per lo sviluppo della qualità della diagnosi, riabilitazione e delle azioni in ambito scolastico e di supporto allo studio dei soggetti con DSA"	Livello 8 QEQ
02/10/2010–15/10/2013	Diploma di Laurea Magistrale in Neuroscienze e riabilitazione neuropsicologica Università degli Studi di Padova, Padova (Italia) Tesi di Laurea con Relatore Prof Cornoldi con titolo "Problemi di lavoro e relazioni sociali in bambini con ADHD" punteggio 100/110 Tirocinio di Laurea presso "dipartimento Età Evolutiva Unità Sanitaria Locale Socio Sanitaria ASL 7 Pieve di Soligo (Tv) - Veneto Tirocinio pre-laurea magistrale presso IRCCS E. Medea - Associazioni La Nostra Famiglia, sede di Conegliano Veneto (Tv)	Livello 8 QEQ
	N rif. CV 1	
02/10/1996–11/10/2010	Laure Triennale in "Scienza cognitive, psicologiche e psicobiologiche" Università degli Studi di Padova, Padova (Italia)	Livello 7 QEQ

Titolo della Tesi: Falsi ricordi nei bambini: Il particolare caso errori inferenziali di tipo causale e coerenti con lo script" - Relatore Prof. Cesare Cornoldi - Voto di laurea 100/110.

Tirocinio presso Università degli Studi di Padova, dipartimento di Psicologia generale febbraio/luglio 2010

Partecipazione, con l'Equipe del Prof. Cornoldi, alla definizione e realizzazione di protocolli di ricerca, finalizzati allo studio delle false memorie in bambini di età compresa tra 8 e 10 anni

.

10/09/1983–20/07/1988

Diploma maturità scuola media superiore "Perito per il turismo"

Istituto tecnico Turistico Mazzotti, Treviso (Italia)

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue

	COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
inglese	C2	C2	C1	C1	C1
Diploma frequenza C1					
francese	B2	C1	C1	C1	C1
Diploma di frequenza C1					
Tedesco	B1	B1	B2	B2	B2
Diploma scuola media superiore					

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative

Ottime capacità di comunicazione maturate in ambito specialistico Universitario, scolastico, clinico. Particolare esperienza comunicativa maturata nella direzione marketing e commerciale.

Competenze professionali

Buona padronanza nella redazione delle :

- valutazioni psicodiagnostiche in età evolutiva;
- progettazione e realizzazione di interventi riabilitativi e/o potenziamenti su specifiche aree di difficoltà nell'ambito degli apprendimenti, in età prescolare, scolare e per studenti universitari;
- progettazione e realizzazione di interventi riabilitativi e/o potenziamenti su specifiche aree di difficoltà nell'ambito dei disturbi di comportamento in età prescolare, scolare;
- progettazione e realizzazione di interventi su specifiche aree di psicopatologia dell'età evolutiva;
- parent training e consulenze individuali a genitori,
- teacher training (lezioni frontali e laboratori) relativi a "strategie educative e didattiche di intervento nell'ambito dell'ADHD (disturbo da deficit di attenzione/ iperattività);

- consulenza presso scuola privata bilingue (Italia-Inglese), materna - primaria e secondaria di primo grado (screening apprendimenti, teacher training, potenziamenti di classe sul metodo di studio, interventi di potenziamento individuale su difficoltà specifiche dei bambini;
- formazione ad educatori di centri estivi e/o sportivi, per la gestione di bambini con difficoltà di comportamento
- formazione di OSS, per la gestione di bambini con difficoltà di comportamento
- avvio e gestione di doposcuola specializzato per bambini con DSA, ADHD
- Direzione di negozio / Responsabile area vendite di azienda abbigliamento Uomo

Competenza digitale

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

Abilitazione Uso pacchetto Office, Power point, Contabilità fiscale Inaz, programma Ibm con uso pacchetto gestionali, Uso pacchetto programma rendicontazione programmi finanziamento CEE

- buona padronanza di tutti i pacchetti office, Power point
- buona padronanza pacchetto ritocco Advisor View

Altre competenze

2024: incarico RESPONSABILE DELLA PROTEZIONE MINORI "SAFEGUARDING" (Decreto 26/2021) Judo Vittorio Veneto

2024: nomina Presidente direttivo Aidai Veneto (Associazione Italiana per I disturbi di Attenzione e Iperattività)

2026: nomina membro coordinamento Airipa Veneto (Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento)

Patente di guida

B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Pubblicazioni

N rif. CV 4

Articolo "CORRELAZIONE TRA DEFICIT DI MEMORIA DI LAVORO E COMPROMISSIONE FUNZIONALE DELLE RELAZIONI SOCIALI IN UN GRUPPO DI SOGGETTI CON ADHD" su Psicologia Clinica dello Sviluppo

Altre esperienze formative

N rif. CV 7

Marzo 2026: GIORNATE AGGIORNAMENTO **sull' uso degli strumenti in psicologia clinica dello sviluppo Airipa (Bologna)**

Settembre 2025: XXXIV Congresso Nazionale Airipa (Pisa): BES E DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO (16 ORE)

Aprile 2025: XIII Congresso Nazionale Aidai (Padova): "ADHD: VERSO UNA PROSPETTIVA DIMENSIONALE"

- Febbraio 2025: Convegno Neuropsichiatria San Donà di Piave: "Attualità nella ricerca clinica dell'Adhd: trattamento e prognosi evolutiva"
- Anno 2025: fomazioni Anastasis: trattamento letto-scrittura con Ridinet *
- Anno 2025: fomazioni Anastasis: i fondamenti di un buon metodo di studio e gli strumenti compensativi informativi *
- Anno 2025: fomazioni Anastasis: Geco: una cassetta degli attrezzi per lo sviluppo delle autonomie *
- N rif. CV 7** Settembre 2024: XXXIII Congresso Nazionale AIRIPA "Reggio Emilia": "BES e disturbi dell'apprendimento" (16 ore)
- N rif. CV 7** Anno 2024: formazioni Anastasis: strategie didattiche con le mappe: dallo studente alla classe *
- Novembre 2020: Operatore di Training autogeno I livello – Cisspat Pd
- Novembre 2019: Master in "Psicologia e coaching dello Sport" – Cisspat - Pd
- Novembre 2018: ""Gifted e ADHD: caratteristiche, similarità, strumenti diagnostici emodalità di intervento" – Dott.sa Martina Pedron – AIDAI Veneto
- Settembre 2018: "ADHD: gestione delle emozioni del bambino e dell'insegnante" – prof. Fabio Celi – AIDAI Veneto
- Marzo 2018: Corso per addetto al servizio aziendale di primo soccorso e gestione delle emergenze per aziende di gruppo A
- Settembre 2017: Congresso AIRIPA – poster su " ADHD E INCLUSIONE SOCIALE: UN'ESPERIENZA DI FORMAZIONE INCROCIATA" (16 ore)
- N rif. CV 7** **N rif. CV 4** **N rif. CV 4** **N rif. CV 4** **N rif. CV 4** **N rif. CV 4** **N rif. CV 7**
- Giugno 2017: "Adolescenti e disagio psichico: dai fattori predisponenti alle emergenze psichiatriche", Unità Operativa Complessa di Neuropsichiatria Infantile Azienda Ospedaliera Verona
 - Aprile 2017: Congresso AIDAI – poster su "Progetto educativo di inclusion sociale per bambini e ragazzi con disturbi del comportamento e ADHD"
 - Novembre 2016: la Disgrafia Evolutiva – Giornata Airipa Veneto
 - Ottobre 2016: L'utilizzo delle Bayley - III per la valutazione dello sviluppo mentale infantile"
 - Luglio 2016: partecipazione al Campus Erickson per famiglie e bambini con ADHD/DOP, in qualità di tutor
 - Marzo 2016 Giornate di aggiornamento sull 'uso degli i strumenti in Psicologia clinica dello sviluppo
 - Ottobre 2015 Presentazione ricerca "CORRELAZIONE TRA DEFICIT DI MEMORIA DI LAVORO E COMPROMISSIONE FUNZIONALE DELLE RELAZIONI SOCIALI IN UN GRUPPO DI SOGGETTI CON ADHD" (IN COLLABORAZIONE CON PROF. CORNOLDI E DOTT.SA RE – UNIVERSITÀ DI PADOVA) congresso AIRIPA – LUCCA
 - settembre 2015: corso di I livello "COPING POWER"
 - Ottobre – Dicembre 2014 Corso "ADHD Homewo r k T u t o r " , c/ o Centro Studi Erickson - TN
 - Agosto 2014 Giornate formative organizzate da ULSS 7 in ambito di "disturbi dello spettro autistico" Gennaio - settembre 2014 Giornata di aggiornamento in neuropsicologia dello sviluppo
 - Marzo 2014 Giornate di aggiornamento sull 'uso degli i strumenti in Psicologia clinica dello sviluppo "
 - Marzo 2013 Giornate di aggiornamento sull'uso degli strumenti in Psicologia clinica dello sviluppo "
 - Marzo 2012 "Giornate di aggiornamento sull'uso degli i strumenti in Psicologi clinica dello sviluppo

esperienze come formatrice

aprile 2015: corso formazione per insegnanti scuola secondaria primo e secondo grado: “**POTENZIARE I PROCESSI DI INTEGRAZIONE A FAVORE DEGLI ALUNNI CON DISABILITA' E BES**”

Maggio 2016: corso formazione per operatori centri estivi progetto “Svegli come un grillo”

ottobre 2016: corso formazione per insegnanti scuola primaria, secondaria primo e secondo grado: La comunità di pratica nell'inclusione degli alunni con disabilità Disturbi del comportamento e ADHD

gennaio/febbraio 2017: intervento strutturato di teacher training con docenti classe III scuola primaria, per gestione di bambini con disturbi comportamentali presenti nella classe stessa.

febbraio 2017: corso formazione (finalizzato a sviluppare una ricerca) per istruttori e maestri Judo: “ADHD E JUDO”

marzo 2017: serata informative per allenatori e istruttori di tutte le discipline sportive “Sport OK: SERATA (IN)FORMATIVA PER ALLENATORI E ISTRUTTORI SPORTIVI...che hanno dei bambini e ragazzi «turbolenti» in squadra”

marzo/giugno 2017: corso formazione per istruttori e allenatori “Adhd e Judo”

Maggio- giugno 2017: corso formazione per operatori centri estivi progetto “Svegli come un grillo”

Settembre 2017: seminario formative per OSS “Disturbi del comportamento e ADHD”

Ottobre 2017: serata informative per genitori e insegnanti “Difficoltà e disturbi del neurosviluppo”

Novembre 2017: corso formazione per insegnanti di scuola primaria e secondaria primo grado; scuola secondaria di secondo grado sui disturbi del comportamento - CTI

Gennaio 2018: serata informative per genitori, figli e allenatori “La relazione tra genitori, figli e mondo dello sport”

Gennaio 2018: serata informative per genitori e insegnanti “Difficoltà e disturbi del neurosviluppo” on line

Gennaio 2018: formazione per docenti sostegno non specializzati: “strategie educative: gestire le relazioni in età evolutiva” - CTI

Febbraio 2018: serata informative per genitori e insegnanti della scuola dell'infanzia - “Mamma, papà, sto crescendo: osservatemi” – Lo sviluppo del bambino: come riconoscere i diversi percorsi di crescita per intervenire tempestivamente

Marzo 2018: serata informative per genitori e insegnanti della scuola primaria e secondaria di primo grado- “Perché non riesco a stare fermo?” – Le fragilità comportamentali dei nostri bambini e ragazzi.

Aprile 2018: formazione per docenti scuola primaria e secondaria primo e secondo grado: “La comunità di pratica nell'inclusione degli alunni con disabilità; disturbi del comportamento e ADHD”.

Aprile/Maggio 2018: corso formazione per operatori centri estivi progetto “Svegli come un grillo” III edizione

Settembre 2018: corso formazione per operatori centri estivi progetto “Svegli come un grillo” III edizione

Ottobre 2018: corso formazione per catechisti sulla gestione di bambini e ragazzi con difficoltà/disturbi di comportamento

Novembre 2018: corso formazione per insegnanti istituto comprensivo San Zenone degli Ezzelini – Disturbi del comportamento e ADHD

Novembre 2018: serata formativa per genitori e insegnanti sul deficit da iperattività e disattenzione

Novembre 2018: formazione per docenti scuola primaria e secondaria primo grado: “La comunità di pratica nell'inclusione degli alunni con disabilità; disturbi del comportamento e ADHD”.

Febbraio 2019: formazione per insegnanti sostegno non specializzati sul tema: “Strategie educative: gestire le relazioni in età evolutiva”.

Serata formative, in collaborazione con Arma dei Carabinieri su: “Adhd e imputabilità”

Marzo 2019: corso formazione per operatori centri estivi progetto “Svegli come un grillo” IV

N rif. CV 6

edizione – Motta di Livenza

Marzo 2019 – organizzazione e gestione “I edizione ADHD Family day” – esperienza di integrazione per famiglie con bambini ADHD

Aprile 2019: corso formazione per operatori centri estivi progetto “Svegli come un grillo” V edizione – Mansuè

Settembre 2019 – corso formazione per insegnanti di religione sui disturbi di comportamento – Diocesi di Vittorio Veneto (tv)

Ottobre 2019: corso formazione per operatori centri estivi progetto “Svegli come un grillo” VI edizione – Mirano

Novembre 2019: corso formazione per operatori centri estivi progetto “Svegli come un grillo” VII edizione – Ponte di Piave

Novembre 2019: giornata formative per capi scout su disturbi di comportamento e di apprendimento – strategie di gestione

Novembre 2019: serata formative per genitori e insegnanti su ADHD – c/o istituto comprensivo Caerano San Marco (Tv)

Dicembre 2019: formazione per insegnanti scuola secondaria di secondo grado sui disturbi di comportamento – ISIS Da Collo, Conegliano (Tv)

Gennaio 2020: corso formazione per insegnanti istituto comprensivo Ponte di Piave (Tv)– Disturbi del comportamento e ADHD

Novembre 2020: formazione per docenti scuola primaria e secondaria primo e secondo grado: “ Disturbi del comportamento Strategie Psico-Educative di Intervento” CTS Treviso

Gennaio - marzo 2021: sportello di “supporto psicologico-Covid” IC Caerano San Marco

febbraio- marzo 2021: progetto “i disturbi del comportamento: formazione per operatori di comunità” – Comunità Piccola Resi – Vittorio Veneto

aprile-maggio 2021: progetto “educazione all’affettività e alla sessualità” IC Caerano San Marco

febbraio-marzo 2021: progetto “Fragilità di comportamento: strategie di gestione alla scuola materna” – FISM Treviso

aprile 2021: progetto “quando le parole diventano difficili: la dislessia e la difficoltà comunicativa” – Diocesi di Vittorio Veneto

luglio-agosto 2021: progetto “Fijlkam a scuola” – formazione sui disturbi neuroevolutivi per insegnanti arti marziali nelle scuole.

Settembre 2021: incontri di formazione per insegnanti IC Cordignano (TV) “Formazione sui disturbi del comportamento (ADHD, Disturbo Oppositivo Provocatorio, Disturbo della Condotta) e i disturbi specifici di apprendimento” (4 ore)

Ottobre-novembre 2021: corso formazione per insegnanti in collaborazione con Associazione Zuppa di Sasso “Incontri di formazione sui disturbi del comportamento infantili” – mod.on-line (20 ore)

Ottobre-novembre 2021: corso formazione per educatori ed allenatori in collaborazione con Associazione zuppa di Sasso: “ corso formazione per allenatori ed educatori sui disturbi del comportamento” – mod.on – line (12 ore)

Novembre 2021: incontro di formazione con insegnanti I.T.I.S.Vittorio Veneto (Tv): “i disturbi del comportamento in adolescenza” (2 ore)

Novembre 2021: corso formazione per operatori centri estivi progetto “Svegli come un grillo” VI edizione – S. Pietro di Feletto (Tv) (10 ore)

Anno 2022: corso formazione per operatori centri estivi progetto “Svegli come un grillo” effettuato a Cordignano-Orsago; San Fior; Oderzo;

Ottobre 2022-maggio 2023: formazione insegnanti c/o IC Cordignano Orsago sui disturbi del comportamento e dell’apprendimento

Ottobre 2022-maggio 2023 progetto “Insieme siamo infinito” presso IC Cordignano Orsago con le classi dalla V primaria alla III secondaria di primo grado sull’inclusione scolastica

Settembre 2022: serata formativa sulla Sindrome di Sotos

Gennaio – giugno 2023: progetto psicologico club giovanile di 3° livello – Ponzano Calcio

Anno 2023: corso formazione per operatori centri estivi progetto “Svegli come un grillo” effettuato a San Biagio di Callalta; Fiesse d’Artico; Gaivera del Montello; Belluno

Settembre 2023: Formazione “ i disturbi del comportamento in adolescenza “ – ITS Calvi – Belluno

Settembre 2023: Formazione “dallo spogliatoio alla palestra” - Strategie per l'attività sportiva inclusiva di persone con ADHD e disturbi del neurosviluppo – Thiene (Vi)

Ottobre 2023: Serate di formazione su Adhd e disturbi del comportamento: Villorba(Tv) Caorle (Ve)

Ottobre-novembre 2023: ciclo di serate di formazione: Genitori consapevoli – Orsago (Tv)

Novembre 2023: Corso di formazione “oltre il visibile”: i disturbi del comportamento incontrano le forze dell'ordine – Chioggia (Ve)

Novembre-dicembre 2023: formazione insegnanti istituto agrario Feltre: i disturbi del comportamento in adolescenza – istruzione per l'uso

Dicembre 2023: serata (in)formativa sui disturbi del comportamento e adhd – Sala Bolognese (Bo)

Gennaio 2024: serata (in)formativa sui disturbi del comportamento e adhd – Mareno di Piave (Tv)

Febbraio 2024: serata (in)formativa sui disturbi del comportamento e adhd – IC Veduggio (Tv) – prova ad in-seguirmi progetto di formazione sui disturbi del comportamento e adhd aperto ad operatori e genitori – Chioggia (Vr)

Febbraio 2024-aprile 2024 percorso di formazione “Buone pratiche per l'inclusione degli alunni con disabilità: disturbi del comportamento e ADHD, attraverso l'utilizzo di tecnologie digitali” – Cti Stefanini (Tv) *

Dicembre 2024 – formazione ISS Cerletti: “Bes e strategie di studio” interventi sull'utilizzo delle tecnologie nel supporto di studenti con neurodivergenze *

Febbraio 2025 – formazione on line “Cuori in movimento”: formazione per educatori sui disturbi del neurosviluppo e utilizzo tecnologie digitali * - corso on line 8 ore -

Febbraio 2025 – formazione “Insieme per crescere” : incontri per insegnanti ed educatori centrati sullo sviluppo emotivo e la corretta alfabetizzazione digitale di bambini e adolescenti * - 8 ore Oderzo (Tv)

Febbraio 2025 “Aiutami Dove Ho Difficoltà” – serata informativa sull'ADHD e fragilità comportamentali e di apprendimento in età evolutiva (2ore) – Montebelluna (Tv)

marzo 2025– corso formazione per genitori, insegnanti ed educatori progetto “Svegli come un grillo” – progetto educativo di inclusione sociale di bambini, ragazzi e giovani adulti con fragilità comportamentali e ADHD (8 ORE) effettuato a Vittorio Veneto (Tv);

marzo-aprile 2025– corso formazione per genitori, insegnanti ed educatori progetto “Svegli come un grillo” – progetto educativo di inclusione sociale di bambini, ragazzi e giovani adulti con fragilità comportamentali e ADHD (8 ORE) effettuato a Pieve di Cadore (BI);

Marzo 2025 – formazione “Insieme per crescere” : incontri per insegnanti ed educatori centrati sullo sviluppo emotivo e la corretta alfabetizzazione digitale di bambini e adolescenti *8 ore Casale sul Sile (Tv)

Marzo - Aprile 2025: formazione Liceo Canova (Tv): “Bes e strategie di studio” – interventi sull'utilizzo delle tecnologie nel supporto di studenti con neurodivergenze (6 ore)

Aprile 2025: “Aiutami Dove Ho Difficoltà” – serata informativa sull'ADHD e fragilità comportamentali e di apprendimento in età evolutiva (2ore) – Noale (Ve)

Aprile 2025: “Una questione di diritti” – serata informativa sulle normative previdenziali e scolastiche rispetto ai disturbi del neurosviluppo- in collaborazione con avv. Chetoni Francesco – (2 ore) on-line

Aprile-maggio 2025: corso formazione per genitori, insegnanti ed educatori progetto “Svegli come un grillo” – progetto educativo di inclusione sociale di bambini, ragazzi e giovani adulti con fragilità comportamentali e ADHD (8 ORE) effettuato a Agordo (BI);

maggio 2025: corso formazione per genitori, insegnanti ed educatori progetto “Svegli come un grillo” – progetto educativo di inclusione sociale di bambini, ragazzi e giovani adulti con fragilità comportamentali e ADHD (8 ORE) effettuato a Motta di Livenza (Tv);

Maggio 2025: formazione istituto comprensivo Motta di Livenza: “Sviluppo delle autonomie: il metodo di studio attraverso l'utilizzo di tecnologie digitali” *

maggio 2025: “Aiutami Dove Ho Difficoltà” – serata informativa sull'ADHD e fragilità comportamentali e di apprendimento in età evolutiva (2ore) – Tezze sul Brenta (Vi)

Giugno 2025: formazione centri estivi: “Animatori pronti a tutto” – formazione dedicata agli animatori dei centri estivi su come affrontare i comportamenti problema di bambini con neurodivergenza

N rif. CV 8

N rif. CV 6

Settembre 2025: “Aiutami Dove Ho Difficoltà” – serata informativa sull’ADHD e fragilità comportamentali e di apprendimento in età evolutiva (2ore) – Maser (Tv)

Ottobre 2025: corso formazione per genitori, insegnanti ed educatori progetto “Svegli come un grillo” – progetto educativo di inclusione sociale di bambini, ragazzi e giovani adulti con fragilità comportamentali e ADHD (8 ORE) effettuato a Montebelluna (Tv)

Ottobre 2025: formazione dedicata all’orientamento scolastico relativa a ragazzi con neurodivergenze (2 ore) – on line

Novembre 2025: corso formazione per genitori, insegnanti ed educatori progetto “Svegli come un grillo” – progetto educativo di inclusione sociale di bambini, ragazzi e giovani adulti con fragilità comportamentali e ADHD (8 ORE) effettuato a Treviso (Tv)

Novembre 2025: “Aiutami Dove Ho Difficoltà” – serata informativa sull’ADHD e fragilità comportamentali e di apprendimento in età evolutiva (2ore) – Refrontolo (Tv)

Novembre 2025 – settembre 2026: progetto “SUPPORTIAMOCI” scuola dell’infanzia Sarano (IC Santa Lucia di Piave) – Tv . n 56 ore

Gennaio 2026: “Aiutami Dove Ho Difficoltà” – serata informativa sull’ADHD e fragilità comportamentali e di apprendimento in età evolutiva (2ore) – Borgoricco (Pd)

Marzo 2026: “Funzioni esecutive e DSA nei bambini” – serata informativa in collaborazione con Aidai- Aid on line (2 ore)

Marzo 2026: corso formazione per genitori, insegnanti ed educatori progetto “Svegli come un grillo” – progetto educativo di inclusione sociale di bambini, ragazzi e giovani adulti con fragilità comportamentali e ADHD (8 ORE) effettuato a Noale (Ve)

Marzo 2026: “DSA tra comorbidità e lingue straniere” (2 ore)- serata informativa in collaborazione con Aidai- Aid Mestre (Ve)

Marzo - aprile 2026: corso formazione per genitori, insegnanti ed educatori progetto “Svegli come un grillo” – progetto educativo di inclusione sociale di bambini, ragazzi e giovani adulti con fragilità comportamentali e ADHD (8 ORE) effettuato a Conegliano (Tv)

aprile 2026: corso formazione per genitori, insegnanti ed educatori progetto “Svegli come un grillo” – progetto educativo di inclusione sociale di bambini, ragazzi e giovani adulti con fragilità comportamentali e ADHD (8 ORE) effettuato a Castelfranco (Tv)

Marzo-aprile 2026: formazione insegnanti liceo Canova (Tv) su “formazione docenti sulle neuro-divergenze” (4 ore)

Aprile 2026: “Crescere insieme- La forza dell’alleanza educativa tra scuola e famiglia – i rischi invisibili dei dispositivi elettronici” – serata informativa per genitori ed insegnanti – Santa Lucia di Piave (Tv)

Aprile-ottobre 2026: formazione lcf Belluno “Neurodivergenze a scuola: facciamo il punto sui disturbi del comportamento (adhd-dop-dc); Disturbi specifici di apprendimento (dsa); spettro dell’Autismo; disregolazione emotiva” (9 ore) Sedico (BI)

Aprile 2026: “Capire per accompagnare: serate di sensibilizzazione per genitori e figure educative sulle fragilità emotive e comportamentali dei minori”(2 ore) – Belluno

Aprile 2026: “Capire per accompagnare: serate di sensibilizzazione per genitori e figure educative sulle fragilità emotive e comportamentali dei minori”(2 ore) – Feltre (BI)

Aprile 2026: formazione insegnanti ISS Città della Vittoria “l’adhd in adolescenza” (2 ore) Vittorio Veneto (Tv)

Aprile 2026: formazione operatori Sanitati ulss Feltre: “adhd: dalla concettualizzazione teorica alla pratica clinica” (18 ore) Feltre (BI)

Maggio 2026: formazione istituto comprensivo Motta di Livenza, Progetto Isco Dispositivi digitali e rischi connessi...l’empatia sta scomparendo?: formazione genitori e insegnanti (2 ore) Motta di Livenza (Tv)

Maggio 2026: corso formazione per genitori, insegnanti ed educatori progetto “Svegli come un grillo” – progetto educativo di inclusione sociale di bambini, ragazzi e giovani adulti con fragilità comportamentali e ADHD (8 ORE) effettuato a Mel (Belluno)

Giugno 2026: formazione genitori e insegnanti, in collaborazione con Iss Città della Vittoria su: “fragilità degli adolescenti e ruolo genitoriale “ – progetto Isco (2 ore) Vittorio Veneto (Tv)

N rif. CV 6

N rif. CV 8

N rif. CV 6

N rif. CV 8

N rif. CV 8

N rif. CV 8

“Il presente curriculum è redatto ai sensi e nel rispetto degli artt. 19, 46 e 47 del D.P.R. 445/2000 e nella consapevolezza delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall’art. 76 del D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000. Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel presente C.V., ai sensi del Regolamento UE 2016/679 e del Codice della Privacy (Decreto Legislativo n. 196/2003 e ss.mm.ii.).”